

Scott Testtaker

Community College Preparatory Academy PCS

Résultats d'évaluation de la 8e année

À propos de cette évaluation

Scott a pris part à l'évaluation alternative en sciences du Dynamic Learning Maps (DLM) au printemps 2019. L'évaluation en sciences du DLM est conçue pour mesurer les progrès académiques en sciences. Cette évaluation est conçue pour les élèves présentant de nombreux types de troubles cognitifs importants. C'est un test complètement individualisé conçu pour que les élèves puissent démontrer ce qu'ils savent et peuvent faire. L'évaluation est présentée sous forme de petites parties appelées testlets afin que votre enfant ne devienne pas trop fatigué ni stressé.

Les résultats en sciences du DLM sont l'un des moyens de comprendre la performance de Scott en matière de contenu et de compétences académiques. Ces résultats devront être utilisés avec les rapports d'avancement du programme d'éducation individualisé (PEI) de Scott, les travaux des élèves, les évaluations diagnostiques et les commentaires des enseignants, afin de broser un tableau complet des progrès de Scott.

Si vous avez des questions sur ce rapport, veuillez vous adresser à l'enseignant ou au directeur d'école de Scott, ou contacter Community College Prep au **(202) 610-5780**. Si vous avez des questions sur l'évaluation en sciences du DLM, veuillez contacter l'OSSE au **(202) 727-6500**.

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Ce rapport vous aidera à répondre aux questions concernant le développement des compétences de Scott :

- Quelle note Scott a-t-il obtenu lors de cette évaluation ?
- Quels sont les points forts et les points faibles de Scott dans ce sujet ?

Scott a-t-il bien réussi cette évaluation en sciences ?

Cette section donne des détails sur la note globale de l'élève à l'évaluation. La note globale détermine le niveau de performance de votre élève.

Niveau de performance

Niveau 3

Émergent

Approchant la cible

Au niveau de la cible

Avancé

- Niveau 1 Émergent : L'élève démontre une compréhension émergente des connaissances et des compétences liées au contenu représentées par les éléments essentiels, ainsi qu'une capacité à les appliquer.
- Niveau 2 Approchant la cible : La compréhension par l'élève des connaissances et des compétences liées au contenu ciblé représentées par les éléments essentiels, ainsi que sa capacité à les appliquer, s'approchent de la cible.
- Niveau 3 Au niveau de la cible : La compréhension par l'élève des connaissances et des compétences liées au contenu représentées par les éléments essentiels, ainsi que sa capacité à les appliquer, sont au niveau de la cible.*
- Niveau 4 Avancé : L'élève démontre une compréhension avancée des connaissances et des compétences liées au contenu ciblé représentées par les éléments essentiels, ainsi qu'une capacité à les appliquer.*

Voulez-vous en savoir plus ?

Passez à la page suivante pour connaître le niveau de performance de Scott dans les catégories clés de l'évaluation.

*Les niveaux 3 et 4 indiquent que l'élève a répondu aux attentes de l'évaluation ou les ont dépassées

Quelle note Scott a-t-il obtenu dans les catégories clés de l'évaluation ?

Élèves du niveau 3

Un élève qui atteint au niveau de performance ciblé peut généralement collecter des données d'observation, prévoir le changement de transfert d'énergie thermique avec différents matériaux, modéliser et comprendre comment les organes sont connectés et fonctionnent, utiliser les données pour montrer que les ressources environnementales influent sur la croissance, faire la distinction entre événements météorologiques catastrophiques et non catastrophiques, faire des prédictions sur les conditions météorologiques futures, et reconnaître l'impact des activités humaines sur l'environnement.

En sciences physiques, l'élève peut

- faire des observations et prendre des mesures des propriétés avant et après les changements chimiques
- prédire comment différents matériaux garderont une substance chaude ou froide

En sciences de la vie, l'élève peut

- utiliser des modèles pour montrer comment les organes fonctionnent ensemble pour assurer la survie
- utiliser des données pour montrer que les ressources environnementales influencent la croissance des plantes et des animaux

En sciences de la terre et de l'espace, l'élève peut

- comprendre comment des phénomènes météorologiques catastrophiques et non catastrophiques modifient la surface de la Terre
- interpréter les bulletins météorologiques pour faire des prévisions
- reconnaître les façons dont les activités humaines ont un impact sur l'environnement

Sciences physiques



A maîtrisé 1 des 9 compétences

Sciences de la vie



A maîtrisé 3 des 9 compétences

Sciences de la terre et de l'espace



A maîtrisé 7 des 9 compétences

À quel niveau se situe Scott ?



Scott a obtenu de meilleurs résultats que **50 %** des élèves du DC qui ont passé le test de sciences de la 8e année.



Quelle est la prochaine étape ?

Apportez ce rapport à votre prochaine conférence avec les enseignants de votre élève.

Vous pouvez poser les questions suivantes aux enseignants de Scott :

- Qu'est-ce que Scott apprend cette année en sciences ?
- Comment Scott se débrouille-t-il ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec Scott au cours de cette année ?
- Quelles ressources devrais-je utiliser pour venir en aide à Scott ?

Où trouver plus d'informations ?

- Pour des informations sur le niveau de performance de l'école de Scott et d'autres écoles : Appeler Community College Prep au (202) 610-5780
- Pour toute information sur comment les familles, les éducateurs et les écoles peuvent utiliser ces rapports : Veuillez consulter osse.dc.gov/science ou appeler l'OSSE au (202) 719-6500